|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 7. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 22** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 2 – EN MUSIQUE !** | | | |
| Наставна јединица: | Évaluation – Correction du test | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика уоче и отклоне грешке које су направили. | | | |
| Очекивани исходи | По завршетку часа ученици ће, у писаној форми бити способни да:   * Анализирају и дискутују успешност урађеног контролног задатка * Уоче и отклоне недостатке у учењу * Анализирају типове задатака које је требало да ураде | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метода писаних радова, дијалошка, дискусија | | | |
| Наставна средства: | Тест, табла, маркер | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  ( 5 минута) | Наставник дели прегледане и оцењене тестове и осврће се на места где су ученици највише грешили. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Наставник записује на табли примере где су ученици највише грешили и заједно их исправља са њима и даје објашњења.  Затим ученици записују тачна решења примера у којима су правили грешке.    ***Correction du test***   1. ***Donne des conseils pour que ton ami garde la forme, en utilisant les verbes proposés :*** *marcher, dormir, manger, fumer*  * *Marche une heure par jour !* * *Dors 8 heures par nuit !* * *Mange beaucoup de fruits et de légumes!* * *Ne fume pas!*  1. ***Conjugue les verbes au présent :***   *Je bois (boire) Nous choisissons (choisir)*  *Nous mangeons (manger) Tu aimes (aimer)*  *Elle remplit (remplir) ils boivent (boire)*   |  | | --- | | *Coucou Anne,*  *J’ai préparé une tarte aux pommes. Viens pour la goûter à 15 ou 16 heures. Invite aussi ta sœur, elle est gourmande, elle va adorer.*  *Je t’embrasse*  *Caroline* |   *Tu réponds à Caroline, tu lui remercies , tu acceptes son invitation, tu dis quand tu viens (30 mots)*  *Salut Caroline,*  *Merci beaucoup pour ton invitation, je l’accepte avec un grand plaisir. Ma soeur aussi, elle est ravie! On va venir a 15 heures!*  *Bisous*  *Anne*   1. ***Complète avec des partitifs:***   *Pour le petit déjeuner, je prends du pain avec du beurre et de la confiture. Je ne prends pas de jambon. Je bois du lait, un verre de lait ou du thé avec du miel. Je bois souvent de l’eau plate, beaucoup d’ eau! J’adore!*   1. ***Associe:*** 2. *J’ai une mauvaise note \* 1. Je suis joyeux* 3. *J’adore la musique classique\* 2. Je suis en colère* 4. *Cette fille est adorable \* 3. Je suis calme* 5. *Ma soeur m’énerve \* 4. Je suis amoureux* 6. *Je suis en vacances \* 5. Je suis triste* 7. ***Complète les phrases avec le bon verbe au passé composé :***   *Manger-dormir-boire-lire-voir*   1. *J’ai vu mon ami dans la rue.* 2. *Elle a mangé du chocolat.* 3. *Ils ont lu un bon roman.* 4. *Nous avons dormi dans un bon hôtel.* 5. *Tu as bu un verre d’eau.* 6. ***Reconstitue les phrases en utilisant l’inversion du sujet :*** 7. *cette – fille – il – aime = Aime-t-il cette fille ?* 8. *au – parc – tu – vas = Vas-tu au parc ?* 9. *le – jazz – vous – écoutez = Écoutez-vous le jazz ?* 10. *elle – a – une – sœur = A-t-elle uns sœur ?* 11. ***Complète avec:*** *„le / la / l’/ les* 12. *Voici la lettre de Marc. Je l’ai lue hier.* 13. *Je vois Anne dans la rue. Je vais l’appeler.* 14. *Mes amis adorent la mer. Je les ai invités chez moi.* 15. *J’adore ce film. Je le regarde souvent.* | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник заједно са ученицима коментарише тежину задатака и мотивише ученике да дају сугестије. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |